


<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа» протокол № 1 от «28» августа 2017 г., СОГЛАСОВАНО на родительском собрании МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа» протокол № 1 от «13» сентября 2017 г.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа» <i>Сайкина</i> Р.Р. Сайкина Введено в действие приказом №89 от 26.09.2017</p> 
--	--	---

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее — Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- устава Школы.

1.2. С учетом возможностей и потребностей учащихся общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее — ИУП). Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Целью обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей учащихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого школьного коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.

1.6. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим

академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях при приеме учащихся в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы.

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается персонально для каждого учащегося на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Возможность обучения по ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлена с 1-го класса.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по ИУП учащегося или его родителей (законных представителей).

2.5. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой образовательных отношений и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей).

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Организация обучения по ИУП осуществляется для лиц, являющимися обучающимися Школы.

2.13. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

2.15. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться

предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, спортивным залом и иными учебными помещениями и сооружениями.

2.16. С учетом желаний и способностей учащемуся могут быть предоставлены права свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация учащихся, их перевод в следующий класс осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок.

3. Требования к ИУП начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1-м классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся ими изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более одного года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Требования к ИУП основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языков;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранный язык (английский язык)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более одного года.

5. Необходимые условия реализации ИУП

5.1. При составлении индивидуального учебного плана следует:

- включить в ИУП обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в ИУП региональный компонент учебного плана Школы.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента). Составление учебного плана завершается формированием компонента Школы в объеме не менее 280 часов за два учебных года.

6. Контроль исполнения ИУП

6.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок.

7. Государственная итоговая аттестация учащихся

7.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации Школы входят:

- разработка положения об организации обучения по ИУП;
- предоставление в недельный срок в управление образования письма об организации обучения по ИУП, в котором указываются фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения заседания педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы образовательных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по ИУП на каждого учащегося необходимо иметь следующие документы:

- решение заседания педагогического совета о переводе учащегося на обучение по ИУП;
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Школы.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании педагогического совета в качестве новой редакции Положения, которая утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.